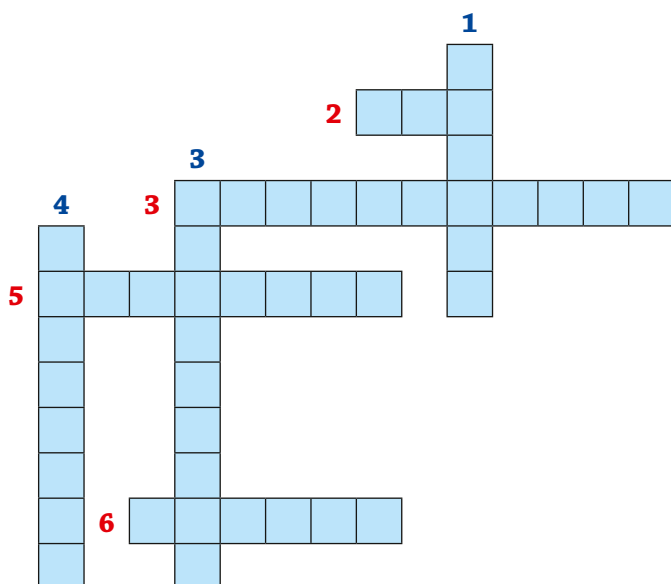


Actividades

Después de leer

1 LÉXICO Completa el crucigrama.



HORIZONTALES

2. El documento nacional de identidad.
3. Colocar de nuevo a una persona o una cosa en un determinado lugar.
5. Fijar con antelación algo que se desea encontrar disponible en el momento oportuno.
6. Lugar aéreo o marítimo para la carga, descarga, repostaje, mantenimiento, etc.

VERTICALES

1. Un autorización previamente aprobado por las autoridades de un país, mediante el cual se le da permiso de entrada a un extranjero para permanecer temporalmente en dicho país.
3. Es la operación económica por la cual una persona u organización recibe de vuelta un dinero que previamente ha adelantado.
4. Servicio de transporte de bienes o personas, realizado por un vehículo o convoy que une dos lugares.

CAPÍTULO 2

Actividades

Después de leer

GRAMÁTICA

VERBOS DE CAMBIO	
<p>En español para expresar un “cambio” se utiliza una serie de verbos según el cambio sea voluntario, involuntario, permanente o temporáneo.</p> <p>Los verbos más usados son PONERSE, QUEDARSE, VOLVERSE, HACERSE, CONVERTIRSE y LLEGAR A SER.</p> <p>Pero, ¿cuándo se usan? A continuación, te explicaremos las diferencias entre ellos.</p>	
<p>PONERSE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cambio repentino, involuntario y transitorio • Se suele usar para hablar de aspecto, salud y estado de ánimo 	<p>QUEDARSE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cambio imprevisto e involuntario • Cambio de un estado a otro y permanencia del segundo estado • Se suele usar para hablar de estados físicos y de ánimo • Muchas veces tiene un matiz negativo
<p>VOLVERSE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cambio involuntario y duradero • Muchas veces tiene un matiz negativo • Se suele usar para hablar de carácter o nacionalidad 	<p>HACERSE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cambio gradual, voluntario por parte del sujeto • Resultado de un proceso • Se suele usar para hablar de profesiones, ideologías políticas y religión • Se suele usar para hablar de edad
<p>CONVERTIRSE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cambio radical • Muchas veces tiene un matiz negativo • se usa con “en + sustantivo” • se usa con adjetivos 	<p>LLEGAR A SER:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cambio voluntario, progresivo y positivo e implica la participación activa del sujeto • Resultado de un proceso largo y duro • Se suele usar para hablar de un ascenso profesional o económico • se usa con sustantivo y adjetivos

Actividades

Después de leer

- 1 INTERNET PROJECT** Educación para la ciudadanía. Realiza una presentación multimedial para concienciar a tus compañeros de clase sobre las problemáticas de la contaminación del océano. Puedes ayudarte leyendo el siguiente texto.

“El océano impulsa los sistemas mundiales que hacen de la Tierra un lugar habitable para el ser humano. Nuestra lluvia, el agua potable, el tiempo, el clima, los litorales, gran parte de nuestra comida e incluso el oxígeno del aire que respiramos lo proporciona y regula el mar. Una gestión cuidadosa de este recurso mundial esencial es una característica clave de un futuro sostenible. No obstante, en la actualidad, existe un deterioro continuo de las aguas costeras debido a la contaminación y a la acidificación de los océanos que está teniendo un efecto adverso sobre el funcionamiento de los ecosistemas y la biodiversidad. Asimismo, también está teniendo un impacto perjudicial sobre las pesquerías de pequeña escala. Proteger nuestros océanos debe seguir siendo una prioridad. La biodiversidad marina es vital para la salud de las personas y de nuestro planeta. Las áreas marinas protegidas se deben gestionar de manera efectiva, al igual que sus recursos, y se deben poner en marcha reglamentos que reduzcan la sobrepesca, la contaminación marina y la acidificación de los océanos.”



(Agenda 2023 – <https://www.un.org/es/>)

Actividades

Después de leer

GRAMÁTICA

DESDE – DESDE QUE – DESDE CUÁNDO – DESDE HACE – HACE

En varias ocasiones estos marcadores temporales crean muchas dudas para los estudiantes de español. Vamos entonces a ver cómo diferenciarlos.

Desde y **desde que** nos indican el momento exacto de inicio de una acción que aún perdura en el presente.

Ejemplos: *Desde el primero de enero estoy desempleada.*

Ejemplos: *Dejé de fumar desde que tuve mi primer hijo.*

Pero tienen una pequeña diferencia: **Desde** requiere **un momento de inicio** mientras **Desde que** sigue **el verbo de una oración subordinada**.

Ejemplos: *Vivo en Argentina desde mi niñez.*

Ejemplos: *Sueño con ser médico desde que era pequeña.*

Desde cuándo se usa para preguntar sobre el comienzo de una acción y para contestar usamos **desde que**.

Ejemplos: *“¿Desde cuándo estudias español?” “Desde que tenía 12 años.”*

Hace y **desde hace** nos indican la cantidad de tiempo. **Hace** expresa el tiempo transcurrido respecto al presente, mientras que **desde hace** indica el comienzo de una acción en el pasado y que todavía continúa en el presente.

Ejemplos: *Envié el informe hace tres días.*

Ejemplos: *Desde hace dos meses empecé a estar en régimen.*

1 INTERACCIÓN ORAL Tienes que hablar por 3 o 4 minutos sobre las ventajas e inconvenientes de algunas de las soluciones propuestas y explica el porqué.

Tema: LOS PRECIOS DE LOS TAXIS

¡HOLA!

Escribo este mensaje en el grupo para quejarme de la subida de los precios de los taxis. Recientemente por un viaje en taxi oficial desde el aeropuerto Jorge Chávez hasta el centro de la ciudad, los choferes cobran más de 50 soles. Esta es la razón por la que muchísima gente suele tomar taxis no oficiales, para poder ahorrar un poco de dinero. ¿Existe una solución a este problema de la subida de los precios?

- Yo protestaría contra la subida de los precios bloqueando las carreteras. Si quieren transitar... ¡Qué bajen los precios!
- Yo solicitaría al gobierno que establezca una lista de precios para los taxis según la destinación.
- Yo prohibiría los taxis oficiales por completo e invertiría en los medios de transporte.
- Yo descontaría el precio de la gasolina a los taxistas para bajar el precio a los clientes.
- Yo usaría un sistema que relacione el precio del galón de gasolina con los kilómetros efectuados.

CAPÍTULO 7

Actividades

Después de leer

GRAMÁTICA

LAS SUBORDINADAS ADVERBIALES: LAS TEMPORALES

Se llaman oraciones subordinadas, aquellas oraciones que se unen a la principal con algún tipo de nexo, como por ejemplo un adverbio, de aquí la definición oración subordinada adverbial.

Una oración subordinada adverbial puede ser de varios tipos según lo que expresa su adverbio, como una situación temporal, una finalidad o una causa.

A continuación analizaremos la relación entre algunos adverbios temporales y el tiempo verbal de las subordinadas.

ADVERBIOS	EXPRESAN	LAS SUBORDINADAS Indicativo/Subjuntivo
Antes de que	expresa algo anterior	La oración requiere el subjuntivo
Cuando	expresa simultaneidad, anterioridad o posterioridad entre dos acciones	La oración requiere el indicativo cuando el conector temporal indica un hecho que se produce en el presente-habitual o en el pasado
Hasta que	expresa el límite que establece una acción respecto a otra	La oración requiere el subjuntivo cuando la acción tiene un carácter de futuro, es decir la acción aún no ha sucedido
En cuanto	expresa inmediatez de la acción	
Ahora que	momento exacto de hablar	La oración requiere el indicativo
Desde que	se refiere al inicio de una acción	
Al mismo tiempo que	expresa simultaneidad entre dos acciones	

Pon en práctica:

1. No se quedó tranquilo hasta que ellos le (dar) la noticia.
2. Cuando (llegar, tú) a tu casa, llámame por favor.
3. – No pararé de explicar este ejercicio hasta que lo (entender, vosotros). –
dijo el profesor a sus alumnos,
4. Primero estudiarán un poco y cuando (terminar), descansarán.
5. Nunca había visto a alguien tan inteligente hasta que (conocer, yo) a mi profesor de Matemáticas.

Actividades

Antes de leer

1 INTERACCIÓN ORAL Junto con tus compañeros, contesta a las siguientes preguntas. Luego tenéis que debatir sobre el tema del Amor.

1. ¿Qué es el amor?
2. ¿Es estable o se mantiene en el tiempo?
3. ¿Hay amor a primera vista o el amor se construye en el tiempo?
4. ¿Qué nos hace enamorarnos?
5. ¿El amor es solo amor romántico?
6. ¿El amor es adictivo?
7. ¿Por qué a veces nos enamoramos de alguien que no nos corresponde?
8. ¿Cómo sabemos si alguien está enamorado de nosotros?

¿Sabes Qué?

La Amazonia contribuye a mantener constante la temperatura del planeta y absorbe una grandísima cantidad del CO₂, que las plantas utilizan en los naturales ciclos biológicos para producir sus propios nutrientes. De esta manera contrarrestan las emisiones humanas del principal gas causante del cambio climático.